

Projet «ENVIROMOBILE»

Soumis par T.M.A
19-10-2008

Objectif: sensibiliser aux enjeux environnementaux

Une nouvelle approche vient d'être introduite, sous la forme d'une caravane éducative, programmée pour sillonner le milieu scolaire partout dans le pays. Il s'agit de l'Enviromobile, un projet quadripartite, initié par la Coopération Technique Allemande (ppe-GTZ), l'Agence Espagnole de Coopération Internationale et du Développement (AECID), le Ministère de l'Environnement et du développement durable (MEDD) et le Ministère de l'Education et de la Formation (MEF).

Objectif: sensibiliser aux enjeux environnementaux

Une nouvelle approche vient d'être introduite, sous la forme d'une caravane éducative, programmée pour sillonner le milieu scolaire partout dans le pays. Il s'agit de l'Enviromobile, un projet quadripartite, initié par la Coopération Technique Allemande (ppe-GTZ), l'Agence Espagnole de Coopération Internationale et du Développement (AECID), le Ministère de l'Environnement et du développement durable (MEDD) et le Ministère de l'Education et de la Formation (MEF).

Des animateurs et des animatrices sont mis à la disposition de l'enviromobile pour qu'il puisse mener campagne à travers toutes la République. AECID et GTZ assurent l'assistance technique et interviennent aux niveaux méthodologique, pédagogique, logistique et organisationnel. De plus, ils contribuent au financement des microprojets environnementaux des écoles. Les organisations non gouvernementales (ONG) locales participent pleinement au «Projet Enviromobile» et adhèrent à son programme de visites de l'Enviromobile aux établissements scolaires comme elles veillent à assurer les conditions de réussite idoines et à la planification, la mise en œuvre et le suivi des microprojets scolaires. Elles aident à l'évaluation des résultats des microprojets et à leur impact sur la population cible dans un rapport transmis à l'unité de gestion du Projet Enviromobile.

Ce projet est essentiellement pédagogique dont la mission est de sensibiliser les élèves aux enjeux environnementaux à l'échelle globale, à leur inculquer un comportement environnemental qui leur permet de contribuer, au niveau local, à la protection de l'environnement et à l'utilisation économique et économe des ressources naturelles. «L'objectif de ce projet est d'ancrer dans l'esprit de la jeune génération l'importance des enjeux environnementaux et les défis à relever pour qu'elle ait de bons réflexes.

En effet, persuadée du rôle qu'elle doit assumer, cette génération, dont le potentiel est immense, sera capable de gérer et protéger son environnement et d'inciter son entourage à agir de la même façon. «D'où l'intérêt accordé à cette frange sociale», souligne M. Giajo Michael responsable de la communication environnementale et chargé du programme tuniso-allemand GTZ.

La pertinence et la faisabilité de cette approche se sont confirmées dans le cadre d'une phase pilote qui a été mise en oeuvre du 17 avril au 30 mai 2008. Pendant cette période, 32 établissements scolaires dans les Gouvernorats de l'Ariana, Ben Arous, Bizerte, Kairouan, Nabeul, Médenine, Sfax et Tunis ont participé à l'action et réalisé leur microprojet. Environ, 2300 élèves ont activement pris part aux actions et ateliers ludiques de sensibilisation. Les associations étaient présentes à la phase pilote pour le suivi du projet et la mise en place des micro-projets: l'Association des Amis du Belvédère est intervenue dans 6 écoles primaires et 2 collèges, l'Association de Protection de l'Environnement et de la Nature de Sfax (8 établissements scolaires), l'Association de l'Environnement de Kélibia (5 établissements), le club de l'Environnement de l'école primaire de Chébika et l'Association de Développement Durable de Médenine (10 établissements scolaires).

A chaque escale, le bus offre aux jeunes une variété d'activités autour de thèmes aussi divers que variés tels l'eau, l'énergie, les déchets, la désertification, les forêts, le littoral, la pollution atmosphérique, les changements climatiques et la biodiversité. Des animateurs spécialisés en la matière font partie de l'équipe de l'enviromobile et tentent de vulgariser ces notions fondamentales aux élèves d'une manière adaptée à leurs centres d'intérêt et à leurs motivations. Chaque thème est matérialisé par un objet concret représentant un phénomène environnemental déterminé que les jeunes visiteurs auront l'occasion de manipuler de façon à bien assimiler le mécanisme propre à ce phénomène.

Il s'agit d'actions pratiques à caractère ludique adaptées aux intérêts et motivations des enfants. Chaque thème est ainsi abordé à travers un microprojet renvoyant à un phénomène environnemental particulier. Une façon d'apprendre aux enfants à mieux saisir les défis du développement durable, à la lumière des grands risques environnementaux envisagés à l'échelle planétaire, tant il est vrai que les enfants d'aujourd'hui sont les acteurs de demain.

Pour l'année scolaire 2008-2009, le projet Enviromobile envisage une phase élargie. Cette phase a pour finalité de perfectionner et généraliser l'approche pédagogique «Enviromobile» et d'augmenter, d'une manière significative, le nombre d'écoles à visiter pendant cette année scolaire 2008-2009. Elle permet d'élargir le rayon d'action de façon à couvrir les 24 gouvernorats et augmenter le nombre des ONG pour mieux couvrir tout le territoire.